

Kapitola 3. Marie

Pracovní listy

Úloha 1

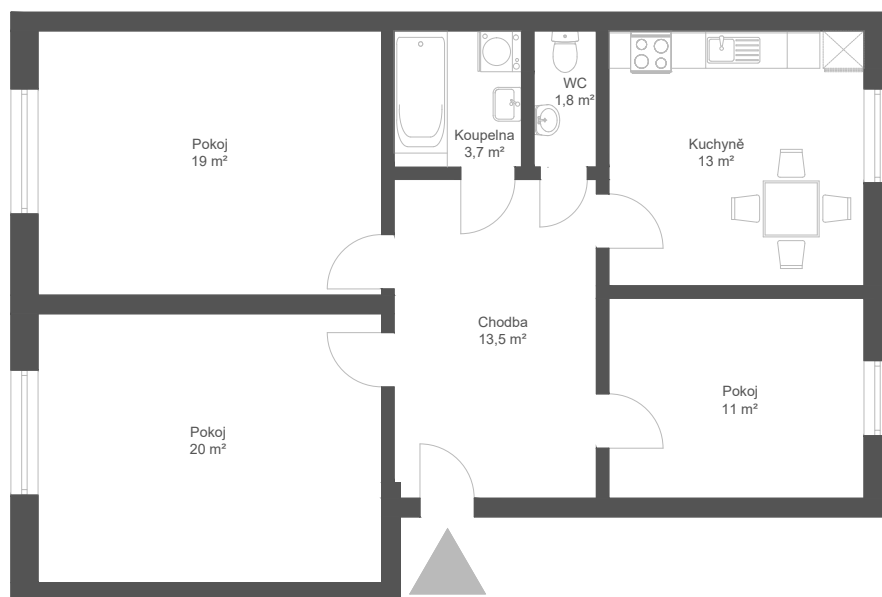
Realitní trh

A) Pracujte ve skupině s půdorysy¹ bytů, ve kterých byla Marie na prohlídce. Zhodnoťte rozložení vašeho bytu pro čtyřčlennou rodinu (otec, těhotná matka a dvě děti) na základě následujících kritérií. Odpovědi zdůvodňujte do řádku *Odhad*. Informace zatím nevyhledávejte na internetu. Řádek *Realita* nechte nevyplněný.

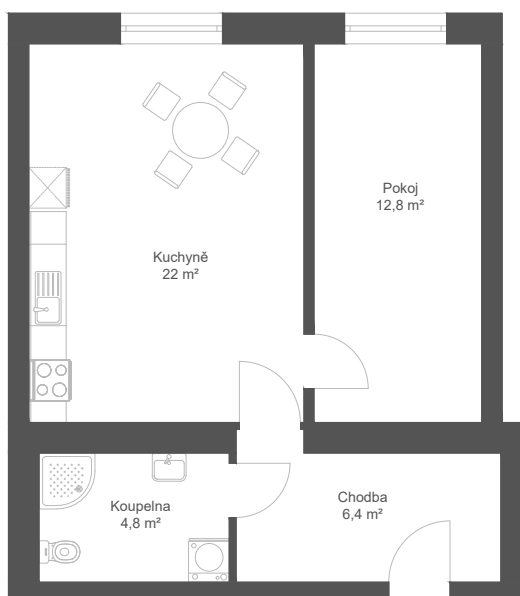
1 Půdorys = plán budovy, místnosti nebo jiného prostoru z náhledu, na kterém jsou zakresleny stěny, dveře, okna a další prvky.

Dispozice:	Odhad:	Realita:
Je byt vhodný pro x osob?		
Chci v takovém bytě bydlet a proč?		
Kolik takový byt měsíčně stojí?		
Kolik musím měsíčně vydělávat, abych si tento byt mohl*a dovolit?		
Co mi může pronajímatel (majitel bytu) zakázat?		
Co mi nesmí pronajímatel zakázat?		

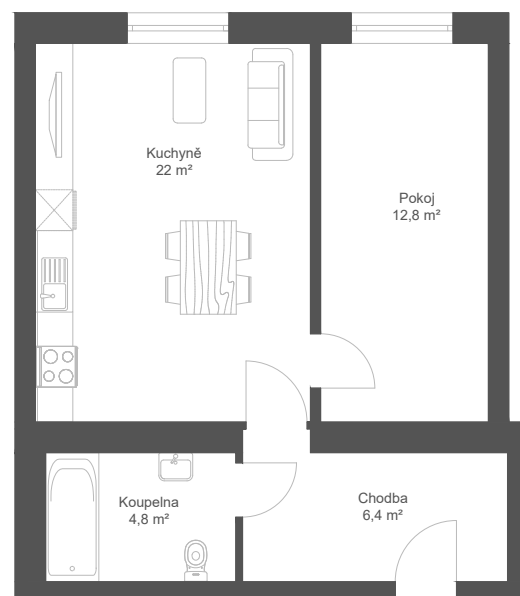
Byt 3+1
82 m²



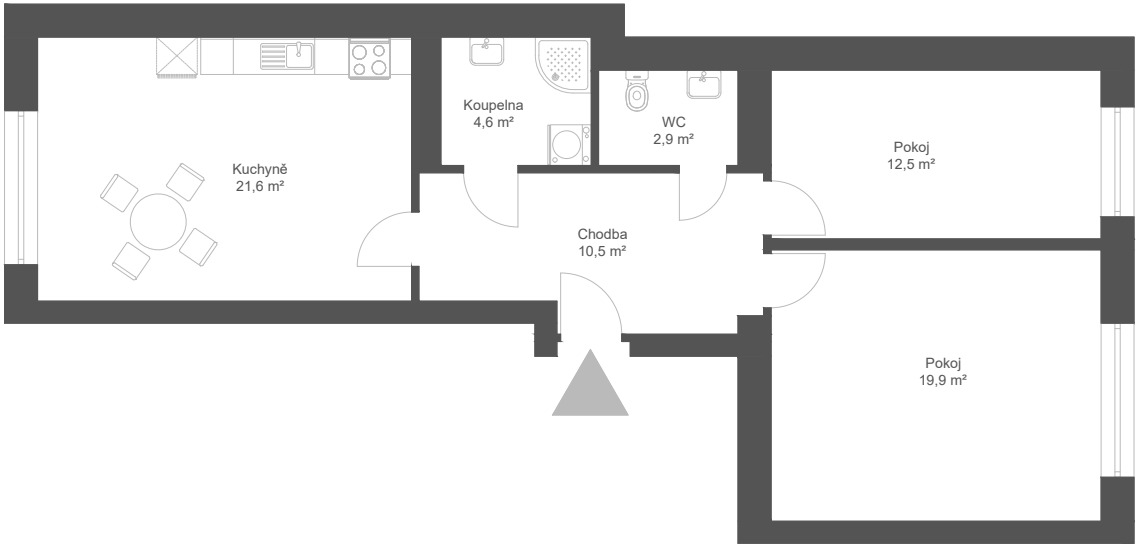
Byt 1+1
46 m²



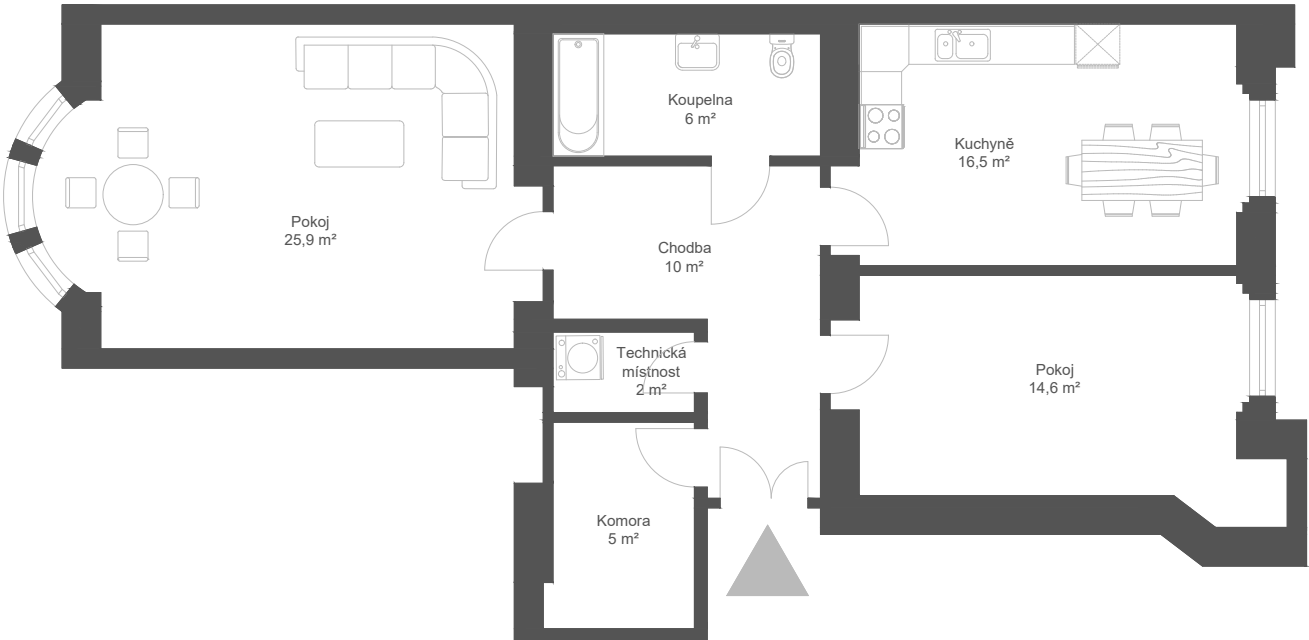
Byt 2+kk
46 m²



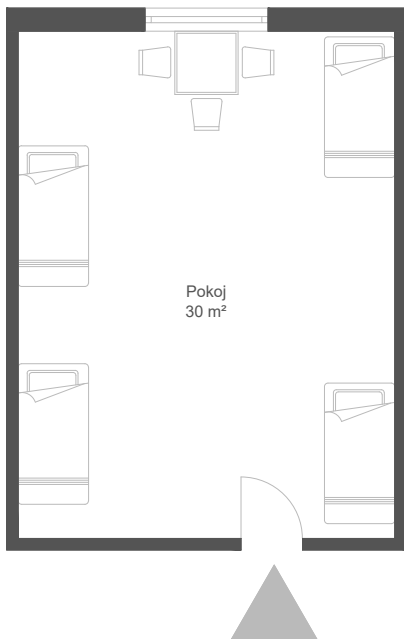
Byt 2+1
72 m²



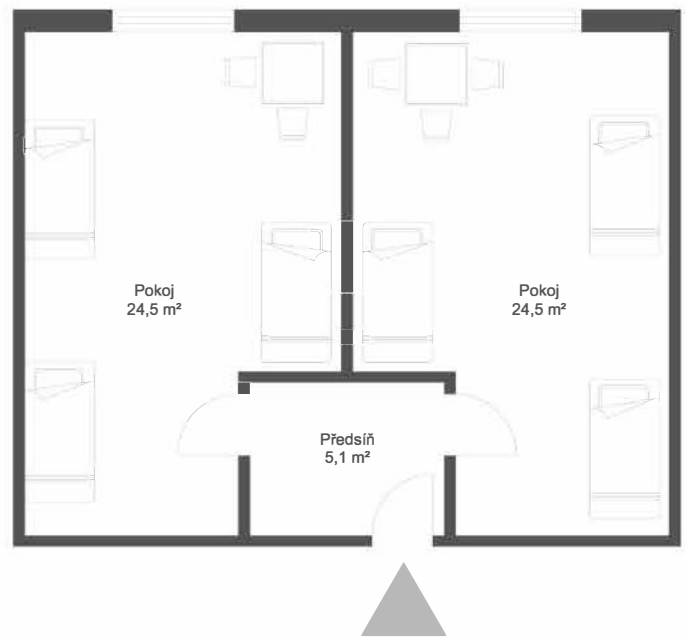
Byt 3+kk
80 m²



Ubytovna,
4lůžkový pokoj



Ubytovna,
dvoupokojová
jednotka
54,1 m²



B) Následně si stoupněte do hloučků ve třídě tak, ať mezi sebou máte dostatek prostoru. Odprezentujte váš byt včetně vašeho hodnocení podle zadaných kritérií.

- Vyměnili byste právě prezentovaný byt za ten aktuální?
- Pokud ano, přejděte neprodleně v tichosti do patřičné skupiny.

C) Posad'te se do nově vytvořených skupinek. Společně zjistěte reálnou situaci na trhu s byty ve vašem městě. Používejte internet (např. weby sreality.cz apod.). Porovnejte váš odhad s realitou.

D) Diskutujte o trhu s byty se spolužáky a spolužačkami. Jaké jsou vaše závěry?

E) Volitelné: Formou koláže/malby/fotografie vytvořte projekt: *Můj dům*. Projekt bude obsahovat řešení interiéru a exteriéru. Konkrétně:

- Jak je to se sousedy?
- Jaká je v okolí příroda?
- Jaké jsou v okolí cesty?
- Jezdí k vašemu domu hromadná doprava? Jaká?
- Jaká je v okolí občanská vybavenost (hřiště, školy, obchody, ...)?

Úloha 2

Kdo najde ubytování?

A) Seřadte skupiny lidí podle toho, kdo má nejvyšší a kdo nejnižší šanci na nalezení ubytování. Své rozhodnutí zdůvodněte, popište například, co považujete za výhody a nevýhody daného ubytování. Platí, že 1 = nejvyšší šance, 9 = nejnižší šance.

Skupiny lidí:

etnicky minoritní / romská rodina

etnicky majoritní rodiny

etnicky minoritní / Romka samoživitelka

majoritní matka samoživitelka

senioři

sociálně znevýhodnění

s mentálním/fyzickým/psychickým onemocněním

závislí na drogách

lidé bez domova

A) Do slepé mapy místa, kde žijete, zaznačte následující místa různými barvami a číslem, které mají úkoly přiřazeny:

1. Kde se mi líbí.
2. Kde se mi nelíbí.
3. Kde bydlím.
4. Jaké zde máme dominanty.
5. Co tady mám rád*a.
6. Kde se bojím.
7. Kde se cítím bezpečně.

B) Nyní navrhnete ke každému místu, jak by bylo možné jej zlepšit, aby se vám zde žilo lépe.

Úloha 4

Bytová krize

A) Kolik generací žije v současné době v domácnosti a kolik generací podle vás žilo v minulosti?

Minulost



Současnost

B) Na modelových situacích diskutuj se spolužáky a spolužačkami otázky k jednotlivým rodinám.

Rodina A se skládá z matky samoživitelky a chlapce v pubertě.
Žijí v bytě 1+1.

1. Jaké mohou být vztahy v rodině?
2. Jakým překážkám může taková rodina při hledání bydlení čelit?
3. Kdo dělá jaké práce, jak si mezi sebou dělí péči o domov, nákupy a vaření?
4. Vyberte z nabízených možností, z jakého důvodu podle vás bydlí rodina v tomto bytě. Odpověď zdůvodněte. Pokud zvolíte něco jiného, napište vlastní důvod.
 - *Nedostatek financí;*
 - *rodina nenalezla byt;*
 - *rodina chce být pohromadě;*
 - *je to u nich v rodině tradiční;*
 - *něco jiného.*

Zdůvodnění:



Rodina B se skládá ze dvou rodičů a dvou dětí. Matka je těhotná. Rodina bydlí v panelovém bytě o dispozici 2+kk.

1. Jaké mohou být vztahy v rodině?
2. Jakým překážkám může taková rodina při hledání bydlení čelit?
3. Kdo dělá jaké práce, jak si mezi sebou dělí péči o domov, nákupy a vaření?
4. Vyberte z nabízených možností, z jakého důvodu podle vás bydlí rodina v tomto bytě. Odpověď zdůvodněte. Pokud zvolíte něco jiného, napište vlastní důvod.
 - *Nedostatek financí;*
 - *rodina nenalezla byt;*
 - *rodina chce být pohromadě;*
 - *je to u nich v rodině tradiční;*
 - *něco jiného.*

Zdůvodnění:



Úloha 5

Ubytovny

A) Vyhledej za pomoci internetu, k čemu primárně slouží níže uvedené ubytovací služby:

- internáty
- koleje
- youthostely
- ubytovny
- dětské domovy

B) Pro jakou skupinu lidí jsou určeny?

C) Přečti si následující text a odpověz na otázky.

„Omezují nám teplou vodu, taky čistotu a dobré jídlo, tady to nemůžete mít jako v normálním bytě, kde máte svůj prostor, je to čisté, uklizené... Takhle, ale co se týče čistoty, to tady nemáte, všichni tady žijete pohromadě a nemáte žádný soukromý prostor... Je tu hodně pokojů, nevím kolik, možná dvacet... Ale celý dům, všude je toho hodně. Může tu být tak čtyřicet, padesát bytů... na chodbě jich je tak osmnáct, dvacet. A všichni si musíme dělit kuchyň a koupelnu a je to opravdu těžké. A pak jsou tu děti, není tu žádné soukromí... Na každém patře je jen jedna toaleta... Je to hrozné. A děti ji musí používat taky, tak to je. To je ten problém s dětmi, když je chci vykoupat nebo tak, buď není čas, nebo prostor, nebo teplá voda... Často když se chci koupat, není voda, musím čekat... I v zimě... Majitel s tím nic nedělá. Tak to tu chodí... A vždycky musím ohřívat vodu pro děti a koupat je ve svém plastovém lavoru, tak to chodí... Takže když se hodně lidí sprchuje, voda prostě dojde... Nemůžete tu spát... Není tu žádné soukromí... Slyšíte prostě všechno, je tu ozvěna, všechno je slyšet. I když mám zavřené dveře, stejně slyším úplně všechno...“

1. Jaké jsou hygienické podmínky v ubytovně?
2. Kolik sociálních zařízení připadá na jednoho člověka?
3. Co se v takovém místě, kde žije hodně lidí v tísnivé situaci, může dít?
4. O co lidé v ubytovnách přichází?
5. Jak se mohou lidé na ubytovně ocitnout?